

Gruppenstunde des Monats Oktober 2007: „Back to nature“

Beschreibung:

Soeben hat der Herbst begonnen. Eine Zeit, in der man die Schönheit der Natur noch einmal so richtig genießen kann, bevor der Winter alles mit Schnee bedeckt. Wärmende Sonnenstrahlen, bunt gefärbte Wälder, das Laub auf der Straße und ab und an ein paar wärmende Sonnenstrahlen. Anlass genug, um sich mal wieder in die Natur zu begeben, wo man sein Wissen und Können in Sachen Natur unter Beweis stellen kann.

Ziele:

- > Die KLJB-Gruppe lernt ihre natürliche Umgebung kennen.
- > Die KLJB-Gruppe beschäftigt sich außerhalb ihres Gruppenraums mit dem Thema Natur.
- > Die KLJB-Gruppe lernt spielerisch die Natur als ein wertvolles und zu schützendes Gut kennen.

Zeit	Inhalt	Wer ?	Material
	Vorbereitungen: > Sucht euch eine Route aus, die durch den Wald oder am Waldrand entlang läuft aus. > Die Gruppe sollte mindestens aus 15 TN bestehen. Ihr könnt dazu auch andere TN einladen, wie zum Beispiel die Firmgruppe, den Nachbar, usw. Außerdem solltet ihr 5 Personen extra haben, die sich auf der Wegstrecke verteilen. > Die 5 Personen sollten ca. 10 Minuten auseinander liegen. > Fertigt eigenhändig <u>eine</u> Landkarte an, auf der der Weg und die Posten eingezeichnet sind. Wenn ihr die Aktion schwieriger gestalten wollt, dann könnt ihr die Karte ohne Wege gestalten und nur die Posten und markante und		Landkarte Stifte, Zeichenblock

	<p>weniger markante Punkte aufmalen.</p> <ul style="list-style-type: none"> > Am besten bietet ihr dieses Angebot an einem Tag mit gutem Wetter aus. > Macht euch im Vorfeld noch einmal selber über Pflanzen usw. schlau (Internet, Bücher, ...) 		
5´	<p>Gruppeneinteilung Bei der Gruppeneinteilung solltet ihr schauen, dass die Gruppen bunt gemischt sind. Es sollte maximal 5 Gruppen a 3-5 TN geben. Spielerisch könnt ihr das zum Beispiel wie folgt machen: Je nach TN-Zahl und werden von der Leitung bestimmt wie viele Gruppen es gibt. Pro Gruppe gibt es eine Blätter- bzw. Nadelart, etwa ein Buchenblatt oder Tannennadel. Jeder TN darf sich dann eines aussuchen. Erst dann stellen sich die TN zusammen die das gleiche Blatt bzw. die gleiche Nadel haben. Jede Gruppe stellt kurz ihre Baumart vor, was zugleich den Gruppennamen bestimmt.</p>		Baumblätter, -nadeln
15´	<p>Fahnenbau Jede Gruppe hat nun die Aufgabe, sich eine Fahne zu gestalten und anzufertigen, mit der sie die nächste Zeit unterwegs sein werden. Die Fahne kann dann noch an einem Ast oder Stock festgemacht werden.</p>		altes Leinentuch, Stofftücher, Eddings, Stoffmalfarben, Packschnur
15´	<p>Landkarte Anschließend wird für alle sichtbar die vorgefertigte Landkarte aufgehängt, die den Weg beschreibt. Alle Gruppen malen sich diese Karte ab.</p>		Vorgefertigte Landkarte, Zeichenblöcke, Stifte
10´	<p>Start:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Jeder Posten muss 2 Mal angelaufen werden, da es dort 2 verschiedene Aufgaben gibt. Die Posten müssen nacheinander angelaufen werden. > Nachdem alle Gruppen ihre Fahne gebaut haben, nimmt jeder Posten eine Gruppe mit zu seiner Station. So können alle Gruppen gleichzeitig starten. Jede 		

	<p>Gruppe sollte immer ca. 5 Minuten an einem Posten beschäftigt werden, damit sie sich nicht in die Quere kommen.</p> <ul style="list-style-type: none"> > Die TN einer Gruppe müssen immer zusammen bleiben. > Für die Lösung einer Aufgabe bekommt jede Gruppe Punkte, die die Posten bei sich auf einem Zettel notieren. > Wenn alle Gruppen an einem Posten angelangt sind, wird die Aktion gleichzeitig an alle Posten zu einer bestimmten Uhrzeit gestartet. 		<p>Punkte-Zettel</p> <p>Uhren</p>
5´	<p>Posten 1: Aufgabe 1: 2 Gruppenmitglieder müssen einen Baum bis zur ersten Gabelung erklettern (je 1 Punkt). Achtung, dass keiner herunterfällt!!!</p> <p>Bis zum nächsten Posten sind je ein Eichen- und Buchenblatt und eine Eichel sowie eine Buchecker zu suchen.</p>		<p>Baum</p> <p>Eiche, Buche</p>
5´	<p>Aufgabe 2: Spielt eine kurze Szene aus dem Leben der Indianer (z.B. Freudentanz, Friedenspfeife rauchen, ...). (Pro TN der Gruppe 1 Punkt)</p>		
5´	<p>Posten 2: Aufgabe 1: Frage: Nennt einen giftigen und zwei essbare Pilze (je 1 Punkt) Lösung: z.B.: Fliegenpilz – giftig, Pfifferlinge, Champignons - essbar (Für das vorgelegte Eichen- und Buchenblatt erhält die Gruppe je 1 Punkt, für die Baumfrucht je 2 Punkte)</p>		

5´	<p>Aufgabe 2: Zwei Waldtiere und zwei Haustiere werden von einem Gruppenmitglied pantomimisiert . Der Rest der Gruppe muss es erraten (je 1 Punkt).</p> <p>Auf dem Weg zum nächsten Kontrollpunkt müssen 16 Tannenzapfen gesammelt werden.</p>		Tanne
5´	<p>Posten 3: Aufgabe 1: Frage: Wie benutzt man Karte und Kompass? Lösung: Bevor man mit der Karte und dem Kompass zusammen arbeiten kann, muß man die Karte einnorden. Dazu stellt man die Kompaßrose an der Kimme auf N und legt den Kompass mit dem N nach oben an eine Nord-Süd-Linie auf der Karte an. Nun wird die Karte mit Kompass solange gedreht, bis die Nadel auf N weist. Ab jetzt darf die Karte nicht mehr bewegt werden!</p>		Kompass, Landkarte
5´	<p>Aufgabe 2: Die Tannenzapfen sollen hier leserlich zu dem Wort „Natur“ zusammengelegt werden (3 Punkte).</p> <p>Frage: Wie hat man sich bei Gewitter zu verhalten, wenn man sich im Freien bewegt? Lösung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nicht im oder am Wasser bleiben! - Sich nicht unter allein stehende Bäume stellen! 		

	<ul style="list-style-type: none"> - Der dichte Wald bietet den sichersten Aufenthaltsort! - Auf freiem Feld legt man sich hin und zieht Beine und Arme dicht an den Körper! - ... <p>(pro Antwort 2 Punkte)</p>		
5'	<p>Posten 4: Aufgabe 1: Von allen zusammen muss ein Gedicht vorgetragen werden. (4 Punkte)</p> <p>Frage: Was muss man beim Lagerfeuer beachten? Lösung:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Feuer nur an gekennzeichneten Plätzen machen > kein Benzin, o.ä. dazugießen > Abstand zum Feuer halten > Feuer am Ende löschen > Feuer nie unaufbesichtigt lassen > keinen Müll verbrennen > Lange Haare zusammenbinden > nicht mit herumhängenden Kleidungsstücken ans Feuer gehen (Schal,...) > nur Holz oder Kohle verwenden > ... <p>(je 1 Punkt)</p>		
5'	<p>Aufgabe 2:</p>		

	<p>Denksportaufgabe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Was sind Binsen? (→ grasähnliche Sumpf- und Uferpflanzen) 2. Welcher Nadelbaum wirft im Winter seine Nadeln ab? (→ Die Lärche) 3. Was ist die Blume beim Hasen? (→ Der Schwanz) <p>(je ein Punkt)</p>		
5´	<p>Posten 5: Aufgabe 1: Nennt innerhalb von 30 Sekunden fünf Gegenstände, die mit einem „B“ beginnen und in der Natur vorkommen (je 1 Punkt). - Zuerst Rahmenbedingungen und dann die Frage stellen, mit der die Zeit sofort beginnt!</p>		Uhr
5´	<p>Aufgabe 2: Das Team hat 5 Minuten Zeit, eine Zeichnung zum Thema „Tiere und Pflanzen im Wald“ anzufertigen. (5 Punkte)</p>		Zeichenblock, Malfarben
10´	<p>Siegerehrung Alle Gruppen treffen sich nach Erledigung der Aufgaben wieder zusammen. Die Aufgaben werden ausgewertet und die Ergebnisse und Lösungen präsentiert. Der Gewinner erhält eine kleine Anerkennung</p>		Geschenk

Literatur:

> Gedicke/Gams: Abenteuerspiele. Von der Schnitzeljagd bis zum Trapperwochenende. Freiburg (Herder) 1990